

Les filières



L'ASSP ; c'est quoi ?

L'ASSP (Accompagnement Soins et Services à la Personne) est un bac qui se déroule sur 3 ans.

Page 2

Les ébénistes et leur filière

Les ébénistes se décrivent comme des travailleurs de précision du bois.

Page 2

Le bien être au lycée



Stop au harcèlement !

« Qu'est-ce que le harcèlement ? »

Page 3

Mieux vivre en classe

Page 3

« Cupidon de Perseigne »
un compte de cyberharcèlement ?

Page 4

L
A

V
I
E

A
U

L
Y
C
E
E

Sorties scolaires et projets



Une journée à Artibat enrichissante

Page 4

Le point de vu de Jean et de Baptiste de 2MF

Page 5

Au fil de l'eau

Page 6

Voyage pour des lycéens à Paris

Page 7

Journée Spéciale au lycée !

Page 8

Un moment fort dans un projet !

Page 8

S'informer sur l'écologie

Page 9

Une expo dans l'air du temps

Page 9

Cafeyn : s'informer c'est facile !

Page 10



LES FILIERES

L'ASSP ; c'est quoi ?

L'ASSP (Accompagnement Soins et Services à la Personne) est un bac qui se déroule sur 3 ans. On y apprend à prodiguer des soins d'hygiène, à accompagner les personnes (enfants, adultes non autonomes ...) à entretenir des locaux. Il y a également l'éducation à la santé, la biologie et la pratique professionnelle ...

Nous avons des cours de pratique, d'accompagnement personnel, de mathématiques, d'anglais, de français, d'histoire, géographie, d'enseignement morale et civique (EMC), de sport, d'arts appliqués, de Co intervention, de physique, de chimie, de Prévention Santé Environnementale (PSE), de chef œuvre, d'économie gestion.

Tous nos cours de professionnel sont regroupés dans un bâtiment de l'établissement dans lequel nous avons

plusieurs salles avec des installations pour pratiquer. Une salle de puériculture avec des plans de change, une salle pour personnes âgées avec des lits médicalisés, une salle de cuisine et d'entretien des locaux. Une salle d'animation avec plein de matériel de créativité complète l'ensemble.

Nous avons 22 semaines de stage rémunérées ; 2 périodes de 3 semaines en seconde, 2 périodes de 4 semaines en première et terminale. Nous pouvons faire nos stages en maison de retraite, crèche, hôpital, foyer...

Après le bac, les possibilités sont multiples. Nous pouvons trouver un travail ou nous pouvons continuer nos études ; écoles d'infirmière, d'auxiliaire de puériculture, ...

Léane, Luna

Les ébénistes et leur filière



Les ébénistes se décrivent comme des travailleurs de précision du bois. Ils ont entre 9h00 et 10h00 de cours de pratique professionnelle par semaine. Durant ces cours, ils ont déjà pu créer une boîte à outils, un maillet (sorte de marteau en bois), un trusquin (outil utilisé pour réaliser des lignes parallèles) et des calles. Leur prochain projet sera l'objet de leur chef d'œuvre, ils devront réaliser un meuble qui inspire le voyage, il aura donc forme d'une valise. Pour pouvoir donner vie à cette création, ils utilisent du hêtre, des scies circulaires, des ciseaux à bois, des rabots (sert à enlever de la matière). Ils devront terminer ce projet pour la fin de leur C.A.P (2 ans d'étude). Pour le moment cet objet n'existe encore que sous forme de

croquis. Ils ont dû choisir l'essence de bois qu'ils allaient utiliser, définir les mesures et trouver les poignées. Les heures de chefs d'œuvre leurs permettent d'acquérir plus d'expérience avec les outils et de découvrir les réactions du bois. Les élèves sont libres de garder ou pas l'objet confectionné dans le cadre du chef d'œuvre. Cléa et Lisa ont choisi de faire un rangement, Lizéa, elle, voudrait en faire cadeau à sa mère tandis que d'autres choisissent de le laisser au lycée où il sera vendu. Les cours de chef d'œuvre sont importants dans l'obtention du diplôme de CAP.

Jade, Mégane, Tess

LE BIEN ETRE AU LYCEE



Stop au harcèlement !

« Qu'est-ce que le harcèlement ? » Nous avons interrogé des élèves ; l'acharnement envers quelqu'un, critiques, l'humiliation, insultes, l'intimidation, discrimination sont ressortis fréquemment. Cet ensemble d'actes peut toucher le physique, le moral, la psychologie des élèves concernés et avoir comme répercussions ; la phobie scolaire, l'isolement, des troubles du sommeil, des troubles digestifs, l'anxiété, la baisse d'estime de soi, la dépression, la mutilation et peut aller jusqu'au suicide.

Comme dans plusieurs cités scolaires, le harcèlement est présent à Mamers que ce soit sur place ou sur les réseaux sociaux. Le compte Instagram « CUPIDON » est

Mieux vivre en classe

Certaines classes du lycée ont participé à une intervention mise en place pour les ASSP par leur professeure principale, madame Jarry et madame Gasnot, la CPE du lycée.

L'intervenante était Mme Champion. Elle est chargée de mission à l'IREPS Instances régionales d'Education et de Promotion de la Santé et cherche à développer les compétences psychosociales avec le programme en santé au lycée. Cette dernière vise à améliorer l'état psychique de chacun et sa capacité à faire face efficacement aux exigences et défis de la vie quotidienne.

La sociabilisation s'exerce depuis tout jeune car c'est elle qui nous permet de vivre ensemble. Les professeurs pouvaient participer à l'activité s'ils le souhaitaient.

L'activité s'est déroulée sur quatre après-midis.

L'après-midi de la rencontre, les élèves ont fait des activités telles que " la météo des humeurs" qui consiste à dire comment

actuellement acteur de cyberharcèlement sur certains ou certaines élèves dans le lycée.

Le harcèlement est un phénomène qui perdure. En effet, les victimes ont tendance à se taire car les témoins, par peur d'être victime à leur tour ou pour ne pas « cafter » l'harceleur ; se taisent. Ou encore la victime reste très souvent silencieuse car pour elle, s'exprimer n'arrangera rien et ne servira à rien.

Le harcèlement et ses conséquences ne sont pas assez pris en compte. Alors réagissez et agissez !

Maéline, Célia, Ethan



chacun se sent au moment de l'intervention et à faire le lien avec les émotions ressenties. L'activité suivante consiste à piocher des cartes qui permettent d'identifier des points communs parfois surprise avec des camarades, de façon à découvrir l'Autre. Pour la troisième activité, madame Champion nous a donné un thème, par exemple ; la couleur. Dans la pièce, quatre coins, quatre couleurs, bleu, rouge, jaune et vert. Chacun se déplaçait en fonction de ses préférences ce qui a permis d'affiner la connaissance de nos camarades de classe.

A la fin de la séance, les élèves ont donné leur avis sur les activités proposées et madame Champion leur a posé des questions et a cherché à nous faire comprendre que cette activité était à élargir à notre vie future. La séance c'est globalement bien passée pour la classe ASSP, certains des élèves ont demandé à avoir une autre intervention.

Anaëlla, Manahil, Tahani, Mme Gasnot

« Cupidon de Perseigne » un compte de cyberharcèlement ?



Dans de nombreux lycées, le réseau social Instagram sevit ! Au lycée Perseigne de Mamers aussi ! Un compte populaire dans l'établissement ; « @cupidon_de_perseigne » publie l'opinion des élèves sur leurs bégains. Il semble que la situation ait dérapé. Depuis plusieurs années, à chaque rentrée scolaire, les nouveaux lycéens qui souhaitent utiliser ce compte peuvent s'abonner pour suivre les publications.

Depuis quelques temps, des élèves envoient des messages anonymes malveillants, et hors

sujet. Ce compte a été créé pour « trouver l'amour », il est visiblement très mal utilisé. Des élèves s'en servent pour critiquer, rabaisser, humilier certains de leurs camarades.

Il devient urgent pour ceux qui abusent de l'anonymat sur cette application de se remettre en question et de réfléchir à leurs actions qui ne sont ni plus, ni moins du HARCELEMENT !

Charlotte, Chloé.T, Tess

SORTIES SCOLAIRES ET PROJETS

Une journée à Artibat enrichissante

Le Jeudi 19 octobre 2023 à 8h, les élèves de troisième prépa pro et de seconde menuiserie sont partis vivre une journée captivante à la découverte du salon Artibat de Rennes.

Accompagnés par leurs enseignants : Mmes Bouthier, Desprès, Le Meur et Mr Lateur, la classe a été divisée en groupes. Encadrés par un enseignant les élèves ont pu visiter le site de l'exposition. Chaque groupe suivait un circuit défini au préalable. Le site gigantesque était organisé en différents halls (pôle Gros Œuvre, Second Œuvre, Lot Technique, Équipements, Gros Matériel). Le pôle de "L'Atelier No Waste" proposait une réflexion sur le recyclage et la réutilisation de matériaux afin de préserver notre Terre. Les projets exposés avaient été réalisés par des élèves des écoles d'ingénieurs ainsi, le Ticabo favorisant l'intimité dans les espaces de



coworking est un assemblage de panneaux personnalisables qui permet d'isoler les postes de travail de chacun. Les élèves ont également pu voir des instruments de musique fait à partir de recyclage. Ils ont profité d'une entrevue avec un professionnel et ont pu poser des questions pour en savoir plus sur leur métier et mieux s'orienter « En quoi consiste votre métier ? » « Quelles sont les études nécessaires pour y parvenir ? », etc.

Cette sortie a été bien plus qu'une simple sortie, elle a permis aux élèves de donner forme à leurs projets professionnels en offrant des moments de découverte des métiers. Cette expérience a laissé des souvenirs positifs aux élèves, combinant éducation et plaisir et aidant les jeunes à grandir et faire des choix réfléchis pour un avenir prometteur.

Chloe B-A, Elise

Le point de vu de Jean et Baptiste, 2MF



Les volets Battants

Stand Menuiserie

VOLETS BATTANTS

Dans ce stand, nous pouvons trouver différents types de volets battants, il y en a en Bois, PVC, Aluminium



Volets Battants , Artibat, Rennes, 2023. Nous n'avons pas pu demander la moindre information car il y avait trop



Artibat, Rennes, 2023.

Où ?

Artibat se trouve à Rennes à 192,6 km de Mangers dans un coin près de l'aéroport.

Qui ?

Les classes de terminale Menuiserie, Ebénisterie et les 3PM

Pourquoi ?

Pour découvrir le monde du travail



Plan des bâtiments (Artibat).

AU FIL DE L'EAU

Sortie du jeudi 28 septembre 2023 sur les cours d'eau et étangs de Mamers

Construction des bateaux

MATERIAUX

Les élèves se sont servis d'un bois spécial résistant à l'eau qui s'appelle bois moabi. Ils lui ont donné la forme de leur choix en fonction de leurs idées. Ils l'ont collé soit avec la colle à chaud ou sinon ils ont creusé le bois comme ils voulaient pour former un bateau qui flotterait sur l'eau lors de la sortie.

La course de bateaux

ILS ONT DISPOSE LES BATEAUX POUR FAIRE UNE COURSE, TOUS LES BATEAUX ONT FLOTTE MAIS CERTAINS ETAIENT PLUS LENTS QUE D'AUTRES EN FONCTION DE LEURS POIDS, DE LEURS FORMES... CERTAINS BATEAUX SE SONT BLOQUES PENDANT LA COURSE OU SE SONT RETOURNES.



Légende de l'image : la course de bateaux fabriqués par les 1MF en bois

Noé est ENTRE dans l'eau pour positionner les bateaux et les décoincer si besoin. Il est resté dans l'eau tout le long de la course pour regarder les bateaux...



Goutte d'eau

AVANT D'ARRIVER AU PLAN D'EAU ON N'A SUIVI DES MARQUES AU SOL EN FORME DE GOUTTE D'EAU BLEU QUE L'ON TROUVAIT AU FIL DU CHEMIN QUI ETAIT MARQUE SUR LA CARTE QU'ONT DEVAIENT SUIVRE. A CHAQUE GOUTTE D'EAU TROUVEE AU SOL, IL Y AVAIT DES EXPLICATIONS SUR DES EVENEMENTS QUI CEUX SONT PASSES A MAMERS A UNE DATE PRECISE.

Elisa, Noé



Voyage pour des lycéens à Paris

38 élèves ont participé à une sortie scolaire à Paris ou visite, émerveillement et rebondissements ont été au programme.

Cette sortie a été rythmée par les torrents d'eau coulant sur la tête de nos jeunes élèves. Au matin du 18 novembre, ils ont pris la route en bus pour 4h en direction de Paris, la capitale française (ou croissant et baguette n'ont pas été au rendez-vous !) en arrivant dans la capitale les élèves ont été déposés près du palais du Luxembourg, 15 Rue de Vaugirard plus connue comme le Sénat. Après les contrôles de sécurité, les élèves ont été guidés pour une visite, où ils ont découvert la salle du livre d'or dans laquelle dorures, sculptures, peintures montre la richesse des anciens palais.

L'histoire de cette pièce ainsi que le sens des peintures et des sculptures leurs ont été conté. Ils ont ensuite été à la buvette parlementaire. Ils ont également visité la salle des conférences et l'hémicycle l'endroit où les sénateurs exercent leur fonction. Ils s'y sont assis ; grandeur et émerveillement étaient au rendez-vous pour les élèves.

Leur journée a continué en se dirigeant vers l'Assemblée Nationale où ils ont dû attendre sous l'orme car ils n'ont pas pu entrer à cause d'un problème de communication de la part de l'Assemblée Nationale.



Ils auront également tenté d'aller visiter les Invalides, en vain. Ils se sont partagés ensuite en deux groupes. Une partie est rentrée à l'hôtel et les autres sont allés à la Tour Eiffel. Après une journée riche en rebondissements ; entre crise d'angoisse, malaise, refus, les lycéens et leurs professeurs ont pu dormir !

La deuxième journée a débuté par une visite guidée des Galeries Lafayette pour le premier groupe et une visite libre pour le deuxième, rôles échangés après 1h de visite. Ils se sont ensuite rendus sur Les Champs Elysées pour une séance de shopping. Dernière visite, Place de la Concorde et après deux longues journées de marche, de pluie, de rebondissements, de déceptions, d'émerveillements et de souvenirs ils ont regagné leurs car pour rentrer chez eux.

Au bout du compte tous les élèves se sont émerveillés, ont profité, se sont rapprochés, ont pleuré, ont ri mais surtout se sont créés de nombreux souvenirs.

Charlotte, Emmy

Journée Spéciale au lycée !



En 1951, lancement de la semaine bleue ! La semaine bleue est une rencontre entre les différentes générations, elle se déroule la première semaine d'Octobre. Celle-ci a pour but de valoriser la place des aînés dans notre société et de créer un lien intergénérationnel.

Le lycée professionnel Perseigne et sa filière ASSP (Accompagnement Soins et Services à la personne) y participent depuis 2014. Durant les années précédentes la rencontre intergénérationnelle se faisait au théâtre de Mamers. Cette année l'organisation a changé et l'évènement s'est déroulé dans notre lycée.

Les personnes âgées de différents établissements comme la maison de retraite

La Dive de Mamers, celles qui vivent à domicile comme O2 ont été invitées.

Lors de cette manifestation différents ateliers ont été réalisés : bien être, casques virtuels avec des jeux vidéo, de la cuisine, des empreintes de main de tous les participants ont été reportées sur une feuille commune, un atelier méditation, un blind test sur les chansons des années 60/70 et différents jeux pour travailler la motricité.

Cette rencontre s'est terminée quelques jours après avec une séance au cinéma, où nous avons tous pu regarder le film « Adopte un veuf ». Nous avons apprécié car ce film était en lien avec notre formation.

Amandine, Ophélie

Un moment fort dans un projet

Dans le cadre d'un projet BD mené par Mmes Tatarenko et Le Meur sur la BD historique et les relations entre la grande Histoire et la petite histoire c'est-à-dire la fiction. Nous avons eu l'opportunité de rencontrer Téhem, un scénariste, dessinateur, coloriste de bande dessinée.

Avant cette rencontre, certaines élèves ont lu trois de ses BD « Piments zoizos, Chroniques du Léopard et Vingt décembre ». En classe, nous avons étudié ces œuvres grâce à un livret. Nous avons alors préparé une série de questions.

Enfin, le vendredi 16 février, la rencontre entre l'auteur et la classe de première ASSP a lieu. L'interaction entre la classe et l'auteur a duré 3 heures, durant lesquelles nous avons pu découvrir son parcours ; ses études, comment il est devenu auteur de BD, ...). Au début de sa carrière, il a travaillé pour le public adolescent ; « Malika secours ». Actuellement, il se diversifie et travaille sur des



BD ayant un fond historique précis : libération de l'île de la Réunion lors de la seconde guerre mondiale, abolition de l'esclavage, etc.

Il nous a parlé de l'importance des festivals et du milieu de la BD en effet, c'est à ce moment-là qu'il rencontre ses fans. Tehem nous a présenté les différentes étapes de la création d'une BD de l'élaboration du scénario au dessin, à l'aide d'une page « crayonné », de l'étape suivante « l'encrage » avant la mise en couleur.

La publication d'une BD ne rapporte pas beaucoup, il doit donc avoir des activités annexes comme professeur ou illustrateur pour des magazines, créateur de logos...

Finalement, nous avons apprécié cette rencontre qui nous a permis de découvrir un milieu et une activité que nous ne connaissions pas.

Mégane, Jade, Tess

S'informer sur l'écologie



Pendant plusieurs semaines, une exposition sur l'écologie a été présente au CDI. Les élèves de l'établissement ont pu étudier les panneaux. Parmi eux, les élèves de 1ASSP l'ont fait dans le cadre de leur cours de Co-intervention avec leurs professeurs de mathématiques, M. Goineau et Mme Anquetil, leur professeur de PSE (Prévention Santé, Environnement). Ils ont alors complété un questionnaire par binôme sur l'un des dix thèmes présentés : le réchauffement climatique, la déforestation, les migrations climatiques, la pollution et le circuit des

aliments de la production aux lieux de consommation et l'impact écologique de ce dernier. Plus tard, avec Mmes Le Meur et Jarry, ils ont préparé un exposé sur le thème qu'ils avaient étudié afin de partager les connaissances acquises. Pour finir, M. Goineau leur a présenté une pochette solaire qui permet de recharger les téléphones dans le respect de l'environnement.

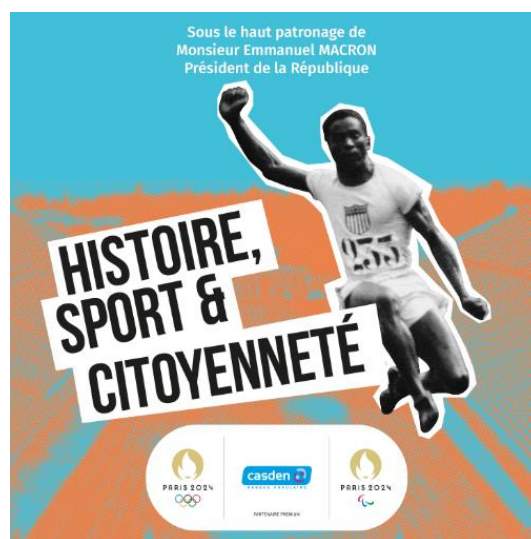
Camille, 1ASSP

Une expo dans l'air du temps

Durant la deuxième partie de janvier s'est tenu au CDI, une exposition sur les Jeux Olympiques. Le but étant de faire découvrir l'histoire de cette manifestation sportive et son évolution depuis sa refondation en 1896. Il y avait un panneau par olympiade qui expliquait les événements marquants qui y avaient eu lieu. Sur chaque affiche, le contexte historique et politique était indiqué. On y voyait également des athlètes ayant marqué les jeux en question, par exemple aux JO de Londres en 2012 lors du 100 mètres, Usain Bolt avait pulvérisé le record du monde en 9,63.

Nous avons été sensibles à l'apparition des jeux paralympiques et au fait que tout le monde pouvait y participer. Depuis 1896, de nombreuses règles et pratiques ont été changées ; les femmes peuvent participer, ce

qui rend les Jeux Olympiques plus « populaires » et égalitaires.



1ASSP

SE DOCUMENTER : UNE NOUVEAUTE

Cafeyn : s'informer c'est facile

Le CDI de la cité scolaire s'est abonné au site Cafeyn. C'est un site regroupant des journaux, des magazines, des revues. Il permet de s'informer sur l'actualité, se cultiver, d'avoir des arguments sur l'histoire ou d'autres domaines.

On peut y accéder directement depuis la page d'accueil du CDI, en cliquant sur la barre bleue « ressources numériques ».

CDI - CITE SCOLAIRE DE MAMERS (72) - COLLEGE MAUBOUSSIN ET LYCEE PERSEIGNE

Rechercher...

RESSOURCES NUMERIQUES

Bienvenue au CDI de la cité scolaire Perseigne

Des conseils de lecture, les dernières actualités du CDI, des informations sur l'orientation ou l'éducation aux médias, vous trouverez votre bonheur sur le site du CDI :)

Deuxième solution : vous avez une recherche précise à réaliser :

- Se connecter sur e-lyco puis aller sur le logo esidoc ;
 - Lancer votre recherche sur un sujet dans la barre de recherche, par exemple : « Ukraine »
 - Descendre jusqu'à ce que vous trouviez ce « rectangle »
 - Cliquer dessus.
 - Relancez votre recherche dans la barre.
- Sélectionner le périodique qui vous intéresse



E-sidoc

Accéder au document
depuis Cafeyn

Bonne lecture !

Julia

Si vous avez des remarques, des idées d'articles n'hésitez pas à nous contacter pour le prochain numéro.



Les 1ASSP